



FAMILIAS A LO MÁXIMO HOJA DE CONSEJOS

Presumir Competencia

En el otoño e invierno del 2019, FAMILIAS A LO MÁXIMO (F2MAX, por sus siglas en inglés) presentó el adiestramiento, **Presumir Competencia: Pasar de la Teoría a la Práctica en el IEP**. Familias y educadores compartieron cuentos e ideas que ayudó a los equipos escolares a pensar como la presunción de competencia puede reflejarse en el IEP del estudiante. Mirando a la lista de abajo, ¿puedes pensar en otras formas de presumir competencia para su niño?

Formas de Reflejar Presumir Competencia en el IEP

En la reunión del IEP

- Haga que su hijo(a) asista a las reuniones del IEP
- Crear y llevar la Declaración de la Visión de su niño a la reunión del IEP
- Piense en las formas que el IEP puede apoyar la visión

Apoyo para el Personal de la Escuela

- Involucra a los maestro de educación general en las modificaciones de los materiales de educación general
- Crear tiempo para que los maestros de educación general y especial colaboren
- Programar horario para reunirse entre los padres, maestros, terapeutas y asistentes educacionales

Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC, por sus siglas en inglés)

- Crear oportunidades para que compañeros exploren el dispositivo AAC de su niño y utilice el dispositivo de forma independiente para interactuar con su hijo(a)
- Crear tiempo para que el equipo del IEP tenga el adiestramiento en cómo utilizar el dispositivo AAC de su niño

Presunción y Prácticas

- Asumir que su niño tiene algo que comunicar
- Crear y facilitar oportunidades para que su niño desarrolle relaciones con sus compañeros
- Presumir competencia en las habilidades de su niño, incluso si existen comportamientos desafiantes



“Mi hijo es inteligente. Simplemente aprende diferente.”

– los padres de Kim

“Presumir competencia, aunque da miedo.”

– los padres de Anita



El contenido de este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación, #H323A170023. Aun así, el contenido no necesariamente representa la póliza del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no deben asumir endoso del gobierno federal. Oficial del Proyecto: Tara Courchaine



HUNE: 215-425-6203
La línea de asistencia de FAMILIAS A LO MÁXIMO
215-595-5866



PEAL
866-950-1040



PaTTAN
800-441-3215